

## रानी चंबयाली का लोकधर्म

लेखक

**ज्ञा पिण्या शर्मा, सहायक प्रोफेसर,**  
हिंदी विभाग  
केंद्रीय विश्वविद्यालय,  
हिमाचल प्रदेश  
शैक्षणिक खंड, धौलाधार परिसर-1  
**Email:** -----

**सारांश(Abstract):—** हिमाचल प्रदेश के चंबा क्षेत्र का जो स्वप्न रानी चंबयाली ने देखा था, उस रामराज्य की धारणा, रानी के मानस की धारणा है। यह धारणा आदर्शात्मक एवं परिपूर्ण है। वर्तमान परिवेश में रानी की धारणा का रामराज्य स्थापित करना मनुष्य के वश में नहीं है। रानी के बलिदान से यह पता चलता है कि उस समय भासन-व्यवस्था का लक्ष्य व्यक्तिगत स्वार्थ न होकर समग्र समाज का कल्याण करना था। जो जितना करेगा, उसे उतना अवश्य मिलेगा। प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्म के अनुसार ही वस्तुएँ प्राप्त होंगी। रानी जैसी न्यायप्रिय और त्यागी के राज्य में कभी कोई कमी नहीं हो सकती। व्यक्ति के अस्तित्व के बिना समाज का अस्तित्व भी सर्वथा असंभव है। व्यक्ति को कर्तव्यवोध की शिक्षा समाज से ही मिलती है।

**Keywords :** -----

हिमाचल प्रदेश के चंबा क्षेत्र का जो स्वप्न रानी चंबयाली ने देखा था, उस रामराज्य की धारणा, रानी के मानस की धारणा है। यह धारणा आदर्शात्मक एवं परिपूर्ण है। वर्तमान परिवेश में रानी की धारणा का रामराज्य स्थापित करना मनुष्य के वश में नहीं है। रानी के बलिदान से यह पता चलता है कि उस समय भासन-व्यवस्था का लक्ष्य व्यक्तिगत स्वार्थ न होकर समग्र समाज का कल्याण करना था। जो जितना करेगा, उसे उतना अवश्य मिलेगा। प्रत्येक व्यक्ति को उसके कर्म के अनुसार ही वस्तुएँ प्राप्त होंगी। रानी जैसी न्यायप्रिय और त्यागी के राज्य में कभी कोई कमी नहीं हो सकती। व्यक्ति के अस्तित्व के बिना समाज का अस्तित्व भी सर्वथा असंभव है। व्यक्ति को कर्तव्यवोध की शिक्षा समाज से ही मिलती है।

रानी चंबयाली जिनका नाम 'सुनयना' के नाम से विख्यात है, चंबा क्षेत्र अर्थात् अपने राज्य की समस्त गतिविधियों की सजग-सचेत प्रहरी के समान रक्षा की है। समाज के सभी विधि-विधानों से नियंत्रित होकर, जब उन्होंने आत्मोत्सर्ग पर बल दिया है, तब उनका व्यशिंगत व्यक्तित्व समर्पित हो जाता है। कोई भी व्यक्ति किसी मानव-समूह के उत्थान के लिए प्रेम, दया, दान, सहानुभूति, करुणा, सहयोग आदि भावनाएँ रखता है, वह मानव समुदाय का 'आदरणीय मुखिया' की संज्ञा को प्राप्त करता है। समाज की पृथग्भूमि पर ही सार्वभौम प्रेम एवं श्रद्धा की आधारशिला रखी जा सकती है। आत्मयोग और प्रेम की चरमावस्था ही व्यक्ति को सकाम कर्म से निष्काम कर्म की ओर ले जाती है।<sup>v</sup> धर्मशास्त्रों में व्यवधार्म को परधर्म से श्रेष्ठ माना गया है।<sup>vii</sup> हरबर्ट स्ट्रोप ने 'धर्म को व्यक्ति का सत्रुलन'<sup>viii</sup> कहा है। व्यक्ति के व्यक्तित्व की दृष्टि से धर्म सभी होते हुए भी असीम है। धर्म है — 'ब्रह्म के सत्त्वरूप की व्यक्ति प्रवृत्ति, जिसकी असीमता का आभास अखिल विश्व में मिलता है।'<sup>viii</sup> धर्म को व्यक्ति-बुद्धि की ज्योतिर्मी अवस्था का परिणाम भी कह सकते हैं — 'धर्म चरम सत्ता की प्रत्यक्ष समझ (बुद्धि) है, वह प्रका गोदभव की अवस्था की प्राप्ति है।'<sup>x</sup> धर्म मानव को वास्तविक जीवन-दृष्टि प्रदान करता है। लोक संस्कृति का तात्पर्य उस संस्कृति से है जो परिवार, प्रेम, विवाह, भारीर सज्जा, सम्पत्ति और उसका अधिकार, प्रथाओं, धार्मिक उत्सवों, लोक विश्वासों, लोकमानस की अभिव्यक्तियों, जन्म-मरण के संस्कारों आदि के द्वारा अभिव्यक्त होती है। लोक संस्कृति के निर्माण में परिवार का स्थान सर्वोपरि है। लोक संस्कृति का परिवार वास्तव में इतना विस्तृत होता है कि उसके लोकीयों में सास, ननद, देवतानी, जेठानी, देवर, जेठ आदि परिवारिक सदस्यों के उल्लेख अक्सर सुनने को मिलते हैं। लोक मानस की अभिव्यक्तियां अनेक रूपों में होती हैं। जैसे अभिनय, आंगिक क्रियाओं द्वारा, नृत्य और संगीत के माध्यम से। यदि साहित्य समाज का दर्पण है तो लोक साहित्य जन-जीवन का दर्पण है। जन साधारण की सोच जैसी होती है, ठीक वैरैसी ही सोच उनके लोकीयों में आवद्ध है।

जन-संस्कृति का सरल स्वाभाविक एवं सजीव चिरण ही लोक साहित्य की आत्मा है। जन-जीवन के बाहर मनुष्य का कोई भी कार्य व्यापार नहीं हो सकता। जन व्यक्तियों का समूह है जिसके बीच मनुष्य जीवन यापन करता है। लोक साहित्य सामान्य जन को सबसे जोड़ने का कार्य करता है। हमारी लोक संस्कृति भारतीय संस्कृति ही है। हिमाचल प्रदेश के जिला चंबा में विभिन्न जन-जातियों के लोग बसे हैं। भौगोलिक विश्वासाओं एवं ऐतिहासिक परिवर्तनों के जो भी कारण रहे हैं, फिर भी इन जनजातियों ने अपनी सांस्कृतिक विरासत को सहेज कर रखा है। इन जनजातियों में गददी, पंगवाल, चुराही, भोट, गुज्जर आदि जनजातियों प्रमुख हैं।

व्यक्ति समाज की इकाई है। जीवन की अनेक सम-विश्वम परिस्थितियों में धर्म उसका मार्गदर्शन करता है। व्यक्ति की संस्कृति उसके आचार-विचार से झलकती है। उसका व्यक्तिगत आचरण सामूहिक रूप से समाज का आचरण बनकर, परंपरा द्वारा रुढ़ होकर संस्कृति बन जाता है। मनुष्य संस्कृति का निर्माता है और उसका सजग संवाहक भी है। मनुष्य के बिना संस्कृति के निर्माण की कल्पना अदृशी है, क्योंकि संस्कृति के निर्माण में मनुष्य की भूमिका महत्वपूर्ण रही है। 'जीवन की गति संस्कृति की जन्मदाती है,'<sup>x</sup> रचनाशीलता की प्रवृत्ति होने के कारण मनुष्य प्रकृति के उपादानों की उपयोगिता को समझकर विज्ञान के सहारे भौतिक सामग्रियों का निर्माण करता आया है। जिस वस्तु का मनुष्य सृजन करता है, वह संस्कृति का हिस्सा हो जाता है। संस्कृति में समय-समय पर जो परिवर्तन एवं परिवर्धन होते हैं, वे स्मृति पर आधारित हैं। 'हमारे भारीर में एक प्रकार के कण होते हैं, जिनमें स्मृति रहती है, यही स्मृति संस्कृति कहलाती है।'<sup>xii</sup> देवभूमि चंबा की धरती देवी-देवताओं की पुण्य भूमि मानी जाती है। आज तक चंबा क्षेत्र ने अपनी बहुमूल्य प्राचीन संस्कृति को सहेज कर रखा है। वैशाख महीना अर्थात् 'बसोआ' महीने में चंबा नगर में एक विशेष मेले का आयोजन किया जाता है जिसे 'सूही का मेला' के नाम से जाना जाता है। यह मेला चंबा की रानी 'सुनयना' की याद में आयोजित किया जाता है। लोक कथन के अनुसार चंबा की रानी ने नगर में पानी लाने के लिए अपना बलिदान दिया था। ऐसी मान्यता है कि राजा ने नगर का निर्माण तो कर लिया परंतु पानी का आभाव था। नगरवासियों को पानी रावी नदी से ढोकर लाना पड़ता था। राजा ने स्रोथा नाला से कूल्ह खुदाकर चंबा नगर में पानी पहुंचाने का प्रयत्न किया परंतु व्यर्थ रहा। कूल्ह में पानी नहीं चढ़ा। कहते हैं राजा को ख्वज में जलदेवी दर्शन देती थी और राज-परिवार के किसी प्रियजन की बलि मांगती थी। राजा ने योग गुरु चरपटनाथ से इस स्वप्न के बारे में मंत्रणा की ओर योग गुरु से अपनी ही बलि देने की इच्छा व्यक्त की। रानी सुनयना ने इसका विरोध किया कि राजा के बिना राज्य सूना हो जाएगा। इस प्रकार रानी अपना बलिदान देने के लिए तैयार हो गई। रानी सुनयना ने गांव बजोटा में जिंदा समाधि ली। कहते हैं रानी के समाधि लेते ही कूल्ह में पानी चढ़ आया। रानी सुनयना आत्म-बलिदान करके चंबा के इतिहास में अमर हो गई।<sup>xii</sup> इस प्रकार आज भी प्रतिवर्ष चंबा की रानी सुनयना की याद में सूची का मेला 15 चैत्र से पहली वैसाख तक लगता है। चंबा के राजा साहिल वर्मा के पुत्र और राज्य के उत्तराधिकारी ने ताप्रपत्र पर अपनी माता का नाम नैना देवी लिखा है। यह मेला अधिकतर महिलाओं और लड़कियों के लिए सुप्रसिद्ध है। रानी सुनयना के बलिदान को याद करते हुए राजा साहिल वर्मन ने जिस स्थान से रानी सुनयना ने अंतिम क्षणों में चंबा भाहर को नमन किया था, वहीं पर उनके मंदिर का निर्माण किया। यह स्थान 'सूही के मढ़' नाम से जाना

जाता है। प्रतिवर्ष तीन दिनों तक यहां सूही का मेला लगता है जिसमें बच्चे और महिलाएं अपनी उपस्थिति दर्ज करवाते हैं। रानी की प्रशंसा में लोकगीत गाए जाते हैं –  
 बसोआ ते आया माये पंजे सत्ते मैं सुहियां देखण जाणा हो  
 बसोआ ते आया माये नेंडे-भेडे मेरा बापू बी सादे नी आया हो  
 बापू तेरा ते कुडिए बिरध स्थाणा अपू आया अपू जायां हो  
 पिंडडी त पिंडडी माए अपू खाए, पिंडडी रे पट्ठे मिंजो भेजे हो<sup>xiii</sup>

ये गीत इतने मार्मिक हैं कि दिल की गहराई तक पहुंच जाते हैं। स्थानीय बोली में इन गीतों को 'धुरई' कहते हैं। विवाहित स्त्रियां अपने मायके द्वारा बुलाए जाने पर स्वयं को गौरवन्वित अनुभव करती हैं। जिन बहनों का भाई नहीं होता या बुलाने नहीं आता, उनकी मनोदशा बड़ी विविधत होती है। पुराने लोग चंबा की लड़की का विवाह चंबा में ही करते थे, राती नदी के पार रिश्ता नहीं करते थे। अब सोच में परिवर्तन अवश्य आया है। यहां की लोक वार्ताओं में भाई अपने कर्तव्य का निर्वाह करता हुआ सुजाव देता है कि लड़की को राती नदी पार नहीं करवानी है। यहां के सेकड़ों लोकगीत, लोक वार्ताएं एवं गाथाएं बहुत समृद्ध हैं। चंबा की रानी में प्रजापालन के स्वाभाविक गुण विद्यमान हैं। उन्होंने प्रजा के कल्याण और समृद्धि के लिए स्वयं का बलिदान दिया है। ऐसी रानी बड़े भाग्य से निरीक होती है। स्वयं तुलसी के भावों में –

मली भानु किसान सम, नीति निपुन नरपाल।

प्रजा भाग बस होहिंगे, कबहुँ कबहुँ कलि काल।<sup>xiv</sup>

रानी सुन्यन्या के पास भास्त्र संबंधी बाह्य समग्री के अतिरिक्त आंतरिक गुणों का भंडार है। ऐसी रानी के प्रति सैनिकों का और प्रजा का सहज-आदर प्रकट हो जाता है। इसी आदर्श को प्रकट करते हुए इस धुरई की पंक्तियां हृदय को छू लेती हैं –

'गुडक चमक भाऊआ मेघा हो... हो'

रानी चंबयाली रे देसा हो हो<sup>xv</sup>

उपरोक्त पंक्तियों में मेघों से प्रार्थना की गई है कि रानी चंबयाली के देश में गरजों, चमकों और बरसों। रानी के बलिदान को देखकर जनता की वेदना से जैसे विरह

रुपी काली बदली उठी और अंखों से मेघ बनकर बरस पड़ी। रानी के वियोग में आज भी यह गीत गाया जाता है –

'सुकरात कुडियो-चिडियो, सुकरात नौणे पणिहारे हो'

सुकरात कुडियो-चिडियो, सुकरात लछमी नारायणा हो<sup>xvi</sup>

बसो (वैशाखी) का त्योहार गदयार प्रदेश का प्रसिद्ध त्योहार है, उनका जीवन-स्पंदन है। 'गददी' चंबा के भरमोर क्षेत्र के निवासी हैं। इनकी बस्ती को 'गददेरण' कहा जाता है, जिसका अर्थ है 'गददियों का घर'। अब यह जाति अपने मूल स्थान को छोड़कर मंडी, बिलासपुर, कांगड़ा आदि स्थानों में जाकर बसी हुई है।

बहुत से इतिहासकार गददी जनजाति को मुस्लिम आक्रमणों के कारण पहाड़ी की ओर भागकर आने वाले खत्री जाति के लोग मानते हैं, परंतु यह मत सत्य प्रतीत नहीं होता। संभव है कि मैदानों से खत्री जाति के लोग आकर गददी जाति का अंग बन गए हों, परंतु वास्तविक गददी लोग अति प्राचीन और हिमाचल के मूल निवासियों में से हैं। यह जनजाति धुमकड़ प्रवृत्ति की है। इनका प्रमुख व्यवसाय पशुपालन है जिनमें भेड़ों की बहुलता होती है। ऊनी चादरें, पटदू, पटियां आदि बुनने का कार्य इनका पेशा है। चोला, डोरा, साफा, नुआली टोपी, नुअंचडी, चादर आदि इनकी सादी वेशभूषा है।<sup>xvii</sup>

चंबा क्षेत्र के जन-समुदाय में रानी चंबयाली की याद में 'बसोआ' या 'बसो' का त्योहार मनाना का उत्साह गजब का होता है। यह जीवन की गतिविधियों का संचार केंद्र है। त्योहार से 15 दिन पहले ही उत्साह की लहर चारों ओर दिखाई देती है। लड़कियां समूह में एकत्रित होकर रात को 'धुरही' लोकगीतों का गायन करती हैं। संयोग और वियोग भरे गीतों से वातावरण सजीव हो जाता है। लोकगीतों का दीर्घ भरे गाने से आरंभ होता है। 'पिंडडी' का 'बसो' के साथ भावनात्मक संबंध है। पिंडडी का नाम लेते ही बसोआ याद आता है। 'पिंडडी' को दर्द भरे के आठे से बनी गोल पिण्डियां हैं जिनको गुड़ के पानी अर्थात् गुड़णी के साथ सेवन करते हैं। पिंडडी को पितरों के निमित भी चढ़ाया जाता है, बाद में अपने मित्रों-रिश्तेदारों में बांटा जाता है। दुखी बहन की दुखद गाथा कुछ इस प्रकार है –

बसन्तु ता फूल्ले आए धार्मी-धूमे

रित आइया सुंधडीणी हो

अम्मा ता मेरेरे कुण तुहार आया हो...<sup>xviii</sup>

यहां सायकों को मोह का दर्पण है और ससुराल में मिलने वाली यातनाओं का दिग्द नि है। रानी चंबयाली जैसी स्त्री विधाता की सर्वोत्तम कृति है। यहां समाज की संरचना, संगठन और उसके पूरे ढांचे का आधार रानी है। 'बसोआ' त्योहार पर 'धुरही' लोकगीतों में रानी चंबयाली को याद करते हुए राम, लक्ष्मण, सीता के प्रसंग इतने मार्मिक हैं कि उनको सुनने के बाद मनुश्य की रिथ्ति करुणामय हो जाती है –

राम ते लक्ष्मण चौपड खेल सिया राणी कढ़दी कसीदा

इक बाजो बाहिया दूजी बाहणा लाया पाणी केरी लगादी प्यास हो..

कुण होला सुणंदा कुण होला गुणंदा कुण प्याला ठंडा पाणी हो<sup>xix</sup>

सिया होली सुणंदी सिया होली गुणंदी सिया प्याली ठंडा पाणी हो<sup>xx</sup>

स्पृष्ट है कि पानी तो सीता ही पिलाएगी। राम लक्ष्मण चौपड खेल रहे हैं। कोई कहता है कि सीता धरती में डूब गई है। राम इसकी अनदेखी करते हैं और कोई अन्य सत्तवंती नार लाने का बहाना ढूँढते हैं। साथ ही संपर्क स्थापित करते हैं कि सीता कहां तक ढूँढ़ी है। वह धीरे-धीरे ढूबती जा रही है। पहले धूटने तक ढूबती है, फिर ढाक तक फिर गले तक ढूबती है। राम इस पर भी विचलित नहीं होते। सीता की अग्नि परीक्षा होने पर भी समाज संतुष्ट नहीं हुआ।

अब सीता धरती माता की गोद मांगती है। धरती फट जाती है और सीता माता को अपनी गोद में स्थान देती है –

फिरी पिंडडे हेरे बो रामा सिया डोबे जो गई हो,

डुबदी जो डुबणा दिआ सतवंती नार करला हो

कैह ताई डुब्बी सीता कैह ताई रैहिआ हो

गोडे ताई डुबिआ सीता होर सारी रैहिआ हो

फिरी पिंडडे हेरे रामा सिया डोबे जो गई हो...

डुबदी जो डुबणा देआ सतवंती नार करला हो

कैह ताई डुब्बी सीता कैह ताई रैहिआ हो

ढाका ताई डुब्बी सीता होर सारी रैहिआ हो

डुबदी जो डुबणा देआ सतवंती नार करला हो

कैह ताई डुब्बी सीता कैह ताई रैहिआ हो

गला ताई डुब्बी सीता होर सारी रैहिआ हो...<sup>xx</sup>

उपरोक्त लोकगीत 'धुरही' से स्पृष्ट होता है कि रानी चंबयाली और सीता दोनों ने अपने समाज के लिए स्वयं को समर्पित कर दिया। सीता को तुलसी ने ब्रह्म की अदि भावित माना है। यह संसार की उत्पत्ति-रिथ्ति-संहारिका भावित से संपन्न है।<sup>xxi</sup> वह जगत जननी है। सीता को तुलसी ने राम की प्रेरणा भवित मानी है। रामचरितमानस में तुलसी की समाज-व्यवस्था में नारी का गौरवपूर्ण स्थान है। वह गृहलक्ष्मी है, पवित्र है और गरिमामय है।<sup>xxii</sup> सीता का आदर्श नारी रूप समाज में अनुकरणीय है –

'सुनु सीता तब नाम सुमिरि नारि पतिव्रत करहिं।

तेहि प्रानप्रिय राम कहिउं कथा संसार हित।<sup>xxiii</sup>

इस प्रकार सीता और रानी चंबयाली के अपने समाज के प्रति प्रेम की पराकाशठा का वर्णन करना आसान कार्य नहीं है। दोनों में अपनी प्रजा के प्रति सर्वात्म समर्पण की पूर्ण अभिव्यक्ति है। रानी चंबयाली ने अपने लोकधर्म का पूरा-पूरा पालन किया है। वह प्रजापालक हैं और सदगुण सम्पन्न हैं। परिवार का भवन प्रेम रूपी सुदृढ़ स्तम्भ पर टिका होता है। यही कारण है कि पतिव्रता रानी चंबयाली ने अपना बलिदान देकर अपने पति और वंश की रक्षा की है। वह परोपकारी हैं, करुणामयी हैं। वास्तव में लोक साहित्य किसी भी समाज की भाषा और भौगोलिक विकास को जानने का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम है। चंबा के लोक साहित्य की सम्प्राज्ञी रानी चंबयाली के समाज का आईना है। आधुनिक समाज और सम्भवता के समर्थक युवा पीढ़ी को अपनी मूल जड़ें खोजनी हों, तो उसे चंबा के लोक साहित्य की सम्प्राज्ञी रानी चंबयाली अर्थात् सुनयना को अवश्य पढ़ना चाहिए। यह साहित्य उस निर्मल दर्पण के समान है जिसमें जनता-जनादन का अखिल तथा विराट रूप और रानी के उत्सर्ग की विराट छवि दिखाइ देती है। इसमें जनता के सुख-दुःख एवं संवेदनाओं, भावनाओं की अभिव्यक्ति है जो 'घुरेई' गीतों में स्पष्ट झलकती है। माता सूही चंबा की कुल देवी हैं। राजा साहिल वर्मन द्वारा रानी की स्मृति में नगर के ऊपर बहती कूह्ल के किनारे बनाई समाधि तथा प्रतिमा माता सूही के साक्षात् विराजमान होने का प्रमाण है। लोककथन के अनुसार छठी भाताब्दी में रानी ने प्रजा की प्यास बुझाने के लिए अपने प्राणों की बलि दी थी। उस समय स्थिति यह थी कि अगर पुत्र की बलि देते हैं तो वंश समाप्त हो जाएगा। बड़ी दुविधा की स्थिति है। मां तो मां होती है। अपने पुत्र और प्रजा के हित के लिए कुछ भी कर सकती है और रानी ने किया। सूही के मेले के आखिरी दिन रानी की पालकी मंदिर से आदर सहित नीचे लाई जाती है। ऐसे सुअवसर पर चंबा भाहर की जनता पालकी के साथ होती है और हवाओं में गूंजते लोकगीत, घुरेई गीत सुनकर दिल भर आता है –

'गुड़क चमक माजामा मेघा हो, बरेह चम्बयाली रे देसा हो

किहा गुड़कों ते किहा चमको भेणे, अंबर भरोरा घणे तारे हो।<sup>xxiv</sup>

संबंधों की पवित्रता तथा रक्षा का निर्वाह करना यहां के लोक जीवन की विशेषता है। लोग त्यौहारों के आने का बेसब्री से इंतजार करते हैं। 'जातर' में गददी-गददन नाटी करते हैं –

'साहो जातरा लगोरी बसाखी रे पन्दरे-सोल्हे।<sup>xxv</sup>

- इस वर्षी करोना महामारी के कारण इस त्यौहार को केवल विधि पूरा करने के अनुसार ही मनाया गया है, खुलकर नहीं। पत्रकारों ने ऑनलाइन सूही के मेले के आयोजन को अवश्य दिखाया है, ताकि परपरा का निर्वाह पूरा हो सके। मां चंबयाली की जिंदा समाधि उनके धर्म और आचरण को व्यावहारिक रूप देती है, उसमें लोकसमाज का स्थायित्व है, गतिशीलता है। चंबा क्षेत्र के लोग रानी चंबयाली के युगां-युगां तक आभारी रहेंगे। वर्तमान परिवेश में भूमंडलीकरण की प्रक्रिया ने आर्थिक लाभ दिए हैं, उसके साथ-साथ सांस्कृतिक संकट भी पैदा किया है। आज पुरानी मान्यताओं को त्यागकर नए मूल्यों को ग्रहण करने का प्रयास युग बुद्धिवादी युग है परंतु कर्तव्य-अकर्तव्य का बोध कराने के लिए लोकजीवन की जड़ों से जुड़ना अति आव यक है। मेरा बचपन गददी, गुज्जर, चुराही और चंबयाली समाज में व्यतीत हुआ है। ढोलरु, मुसाधा, ऐंचली, घुरेई, सुकरात, गाली, छिंज-जातर, हरानातर, रवांग को मैंने करीब से देखा-सुना और भाग लिया है। अगर हम सब समाज चाहते हैं तो खतरे में पड़ रही लोक संस्कृति को बचाना होगा। लोक संस्कृति में हमारी जड़ें हैं और जड़ों को पानी नहीं देंगे तो सूख जाएंगी।।

-----00-----

## संदर्भ ग्रंथ सूची

<sup>i</sup> श्रीमदभगवद्गीता, 8, 47

<sup>ii</sup> साहित्य और साहित्यकार, डॉ देवराज, पृ० 33

<sup>iii</sup> संक्षिप्त हिंदी भाब्दसागर, सं० रामचंद्र वर्मा, पृ० 500

<sup>iv</sup> भारग्व आदि हिंदी भाब्दको १, सं० आर० सी० पाठक, पृ० 261

<sup>v</sup> श्रीमदभगवद्गीता, 13, 28

<sup>vi</sup> वही, 8, 48

<sup>vii</sup> फोर रिलीजन ऑफ एसी आया, हरबर्ट स्ट्रोप, 1968, पृ० 8

<sup>viii</sup> गोरखामी तुलसीदास, रामचंद्र भुक्तल, 1963, पृ० 154

<sup>ix</sup> आधुनिक युग में धर्म, सर्वपल्ली राधाकृष्णन, 1968, पृ० 70

<sup>x</sup> कला, सौंदर्य और जीवन, प्रो० रणवीर सक्सेना, 1967, पृ० 371

<sup>xi</sup> वही, पृ० 383

<sup>xii</sup> चंबा-अचंभा, डी०एस० देवल, 2012, पृ० 133

<sup>xiii</sup> वही, पृ० 181

<sup>xiv</sup> तुलसी रसायन, डॉ० भागीरथ मिश्र, 1977, पृ० 112

<sup>xv</sup> हिमाचल प्रदे १ : लोक संस्कृति और साहित्य, डॉ० गौतम भार्मा व्यथित, पृ० 168

<sup>xvi</sup> वही, पृ० 169

<sup>xvii</sup> हिमाचल प्रदे १ विस्तृत अध्ययन, वीरेन्द्र सिंह, 2008, पृ० 75

<sup>xviii</sup> गददी, अमर सिंह रणपतिया, 2010, हिमाचल कला संस्कृति भाशा अकादमी, पृ० 67

<sup>xix</sup> वही, पृ० 116

<sup>xx</sup> वही, पृ० 117

<sup>xxi</sup> रामचरितमानस, १, भलोक ५

<sup>xxii</sup> वही, ७, २३, ३

<sup>xxiii</sup> वही, ३, ५५

<sup>xxiv</sup> चंबा-अचंभा, पृ० 259

<sup>xxv</sup> Chamba Achamba (Women's Oral Culture Himachal Pradesh) edited by Prof. Malashri Lal, Dr. Sukrita Paul Kumar, Sahitya Akademy, New Delhi (Collected sons by Priya Sharma), Page-120

-----00-----